附件2

新乡医学院三全学院

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 |
| 课程  团队 | 师风师德 | 课程负责人、主讲教师、助教具有良好师德，学术造诣深厚，教学能力强，教学特色鲜明。 |
| 课程团队 | 课程团队设置合理，包含课程负责人、主讲教师、助教等多种角色人员，分工明确。 |
| 课程  内容 | 科学性 | 教学内容正确，具有时效性、前瞻性；无科学错误、政治性错误；无错误导向。 |
| 规范性 | 文字、符号、单位和公式符合国家标准，符合出版规范，无侵犯著作权行为。 |
| 思政育人 | 落实立德树人根本任务，深入挖掘专业课程育人功能和思政元素，找准专业课程与课程思政结合切入点，做好自然融入、润物无声，注重学生德智体美劳全面发展。 |
| 知识覆盖 | 课程所涉知识内容全面，知识体系结构合理，除知识点教学视频外，有和知识点内容配合的各种资料、学习辅助材料。 |
| 逻辑结构 | 逻辑结构清晰，层次清楚。 |
| 课程  教学  设计 | 目标设计 | 教学目标清晰、定位准确、表述规范，适应相应认知水平的学生；主要单元的学习目标中包含应用、分析、综合、评价等较高层次要求。 |
| 教学策略 | 采用适当策略吸引学习者注意力，激发和维持学习者的学习动机和兴趣。 |
| 内容设计 | 学习知识点所需时长设置合理；重难点突出，难度较大的知识点须提供足够的支撑材料。 |
| 活动设计 | 根据教学内容和教学目标设计相关教学活动，并提供足够的支撑材料。 |
| 学习帮助 | 学习过程中为学生提供适应性学习指导和帮助。包括课程简介、课程大纲、考核说明、学习指南等辅助文件，以及课程公告、课程讨论等及时的课程指导信息。 |
| 教学评价 | 有对作业、测试、习题、活动等的评判或学生学习效果的评价。 |
| 教学互动与  指导活跃度 | 人员参与度 | 参与课程的学生数量，完成课程的学生数量。 |
| 讨论区参与度 | 参与学生数量、比率；发帖与回帖数量；讨论质量。 |
| 活动参与度 | 参与学生数量、比率；活动完成率。 |
| 考试参与度 | 参与学生数量、比率。 |
| 应用效果与  影响 | 应用效果与影  响 | 课程共享范围广泛，应用模式多样，有效选用的高校和社会学习者  在线学习人数多，线上线下应用结合效果较好，能切实提高教学质  量，在同类课程中具有一定的影响力，在推动大规模在线开放课程  普及和发展中发挥示范引领作用。 |

精品在线开放课程评价标准