|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **部门** | **意见** | **解决反馈** |
| **3月9日****2015年与院系的座谈会意见反馈** | **思政部** | 1. 四位一体改革（50%）四门课，拍摄实践情景剧，用手机拍下素材，然后经过初选，经过技术支持来完善所拍摄的素材，这些需要录播室或摄像机。
2. 培训。关于视频拍摄和剪辑的技巧，第七周举行初赛，第三周讲授培训。
3. 线上讨论。分析后台数据和线上互动数据，思政部做为一个典型，做为一个亮点改革。
4. 手机对接。学生可以通过手机回答线上问题，可以在教室做即时的课堂作业。
5. 资源与利用不知是否适合学生，思政部有需要可与通识课程联系，然后反馈给思政部，经过考察引入相关课程。
6. 灵活安排培训时间。可将培训项目放在网络平台上，可以实行认证奖励，需要制定培训奖励办法。
7. 网上课程学生是否能互评。西安交大讲解作业量较大，教师批改较多，采用学生互评，但是学生互评时看不到对方信息，智慧树网上课程平台是否有此功能，线上作业成绩是否能自动录入。
8. 立项。有课题可以提供给思政部。
9. 需求录播教室或摄像器材，拍摄情景剧。
10. 需求视频拍摄基础及技巧培训。
11. 需求更多的网络课程（思政相关）。
12. 教育技术培训在时间点上需要更多的选择，需要针对性的培训。
13. 网络课程学生作业批改量过大，需学生互改。
 | 1. 摄像机和录播需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
2. 培训需求计划报给教育技术中心，中心进行一对一专项培训。
3. 2015年度将打造1-2门精品在线课程。
4. 目前网络教学综合平台可以用手机打开，可以或下载观看PPT，但不能进行作业互动。
5. 教师使用到的优秀资源，优秀的网络课程，如果能够引进，可以共同进行引进资源工作。
6. 本学年进行一对一专项培训，时间、培训内容、地点由院系定。奖励办法将在本学年拟定。
7. 目前平台没有互评功能，建议老师可以培养学生评定作业。给予学生一定的奖励。
8. 如有项目中心及时通知思政部。
9. 摄像机和录播需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
 |
| 3月10日 | 通识中心 | 1. 是否能够增加素材。
2. 发一个通知。发一个关于更改ITAT培训基地网址的链接。
3. 硬件需求。服务器需求问题。需要增添一体机和户外音箱。
4. 万方数据库需收费问题。
5. 培训计划。
6. 通识教材过少，需寻找通识教育资源。
7. 需求一体机及户外音箱。
8. 教育技术培训在时间点上需要更多的选择。
 | 1. 可以共同进行资源挖掘、引进资源，两部门联合进行通识教育资源寻找和引进。
2. ITAT地址更改通知已经发放在网络教学综合平台网站。
3. 硬件购置需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
4. 培训需求计划报给教育技术中心，中心进行一对一专项培训。
 |
| 3月10日 | 临床学院 | 1. 外总实验室多媒体设备申请。8间90㎡的诊断实验室可安装一体机，建议70尺寸的一体机。
2. 问101投影仪已坏。
3. 计算机机房上心电图课。协助没有机房临床职业医师课程（4周）。
4. 网络课程作业。是否有学生作业自动检测功能？可用于在线答题方式，比如采用提问题加分、回答问题加分的方式鼓励学生。
5. 平台与手机结合。
6. 资源做成微课。需要做90多个微视频，但是学生兴趣不高，希望转变媒体形式。
7. 硬件。希望增设摄影机、一体机、录播教室。
8. 网络课程还有哪些需要加强？
9. 培训。培训微课视频的制作。
10. 现场拍现场投影在一体机显示功能，即时录像即时播。
11. 需要摄像机一台来录制临床学微课程。
12. 情景教学、案例教学需要录像。
13. 理论小学、实验教学希望全部做成微课程。尤其外请教授的理论教学要录像下来，例如一附院专家教授的理论教学。
 | 1. 硬件购置需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
2. 101教室投影已经请厂家进行修复。
3. 一周八次课程，建议与临床教务联系一下。
4. 目前没有自检功能，只能手动批改。
5. 目前网络教学综合平台可以用手机打开，可以或下载观看PPT，但不能进行作业互动。
6. 建议举办微课比赛，提高学生兴趣。教学以实验、情景、网络课程方式结合。
7. 一、网络课程以硬件、资源、案例、微课等自创网络课程体系，现在院领导是想以这种模式做功课，怎样将信息技术与课程进行深刻融合；二、摄像机是软肋，一个不够用，申请足以教学计划作支撑。
8. 9培训需求计划报给教育技术中心，中心进行一对一专项培训。

10摄像机和录播需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。 |
| 3月11日 | 护理学院 | 1. 教室多媒体建设使用云盘。例如360云盘和百度云盘。
2. 实验室一体机与摄像头连接。
3. 线上线下混合式教学。微课和视频资源课需要摄像机录播设备，智慧树免费建录播室，是否需要自己建录播室。
4. 培训。
5. 资源。护理学院教育资源少、资源老，需要资源方向。
 | 1. 教室将安装云盘。
2. 实验室云台是否能在实验室操控，利用现有的设备进行尝试。
3. 摄像机和录播需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
4. 培训需求计划报给教育技术中心，中心进行一对一专项培训。
5. 资源由护理学院把关，经教育技术中心经手购买。
 |
| 3月11日 | 医疗技术学院 | 1. 整体资源少。康复治疗、眼视光、美容、口腔医学技术专业资源缺少。眼视光专业天津眼视光资源库（全国性）、温州医学院、天津医科大学、中山大学，建议先联系天津医科大学。
2. 摄像设备申请。实验同步直播，设备名称查询后投计划。
3. 线上课程。学生浏览账号密码问题。
4. 问303没有白板。
5. 实验室没有多媒体。建议投计划增设。
6. 培训计划。
7. 移动录播设备。固定的录播，投课时量、录播视频量、微课量的计划。
8. 网络课程费用支持。需要有一个标准，按所在人数比例的标准，调查学生满意率。
 | 1. 可以由医疗技术学院把关，共同进行资源挖掘、引进资源，两部门联合进行资源寻找和引进。
2. 摄像机和录播需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
3. 学生账号密码问题可以直接找中心程老师进行注册、更改密码等功能。
4. 问303白板问题已经反应给教务部。
5. 硬件购置需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
6. 培训需求计划报给教育技术中心，中心进行一对一专项培训。
7. 摄像机和录播需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
8. 出台相关文件，已经在拟定。
 |
| 3月18日 | 检验与影像学院 | 1. 需求技能大赛直播。
 | 1. 开展技能大赛时，我中心进行设备支持。如有摄像机和录播、硬件需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
 |
| 3月12日 | 生命科学技术学院 | 1. 录播需求有，但时间不充足。
2. 手机支架、写字板、录音笔。
3. 网络课程作业批改量较大，提出的问题没有回答是否会提示？
4. 教师观念需要改变，部门学时改为网上线上课时，总课时不变，方式改变。
5. 培训计划。基于混合教学讲解案例。
 | 1. 摄像机和录播、硬件需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
2. 将要购置一批书写录音笔，进行调研使用后，如过可以投入使用，将发给教师。
3. 目前平台没有互评功能，建议老师可以培养学生评定作业。给予学生一定的奖励。邮件提出的问题没有回答时，邮件是有没有打开的小信封，登陆平台才能看到。
4. 教务部正在拟定文件，将混合式教学学时考虑纳入。
5. 培训需求计划报给教育技术中心，中心进行一对一专项培训。学院将邀请清华专家，讲解混合教学案例。或给教师提供外出培训研讨的资讯，教师可以选择参加。
 |
| 3月17日 | 外语系 | 1. 与英语相关的资源较少。《新视野大学英语》网上课程网上资源。外语系教材更新太快。
2. 英语线上课程对学生学习有什么优势。
3. 网络课程平台需与手机互联。
 | 1. 可以由外语系把关，共同进行资源挖掘、引进资源，两部门联合进行资源寻找和引进。
2. 线上英语教学是以学生为主导，利用课程研讨方式，或以碎片时间，提高学习者的兴趣。留意技术较好的学生，加以提高、应用于教学改革。
3. 目前网络教学综合平台可以用手机打开，可以或下载观看PPT，但不能进行作业互动。
 |
| 3月17日 | 管理学院 | 1. 培训时间一年比较多，建议缩短时间。微课制作培训、现场指导。
2. 需求摄像机、音频录制软件、专业麦克、摄像头。需要相关录制微视频的录像设备。需求录播教室或摄像器材
3. 资源寻找。在豆丁、百度文库寻找资源，有没有专项资金在收费平台上作支持。
4. 需要制作微视频的相关软件，并提供相应技术支持。
5. 网络课程学生作业批改量过大，需学生互改。
 | 1. 培训需求计划报给教育技术中心，中心进行一对一专项培训。
2. 摄像机和录播、硬件需求报给教育技术中心后，中心集中进行申请。
3. 资源专项资金事宜中心将提交申请，汇报给院领导。
4. 微视频软件可以找中心高老师，QQ传与老师们。
5. 目前平台没有互评功能，建议老师可以培养学生评定作业。给予学生一定的奖励。
 |
| 3月25日 | 基础医学院 | 1. 在线课程题目的导入用Excel表格，不要一题一题的导入。
2. 邮箱容量大小需要。需要自动过滤不用的邮件。
3. 选择题自动批改功能是否能够实现。
4. 讲解什么是慕课讲座。
5. 培训学生改作业。
6. 关于网上测评标准、学生评价、考分。需有纲领性文件。学时分％10—％30使用网上教学，根据课程特性设置课时得到认可。
7. 能否平台实现问答题，答相同的问题过滤方案。
8. 拿出几门课做出样板示范性课、文件、资金。针对优秀的网络课程，支持打造示范性课程。
9. 是否可以登录一段时间跳出题目控制，登录时长。
10. 如何杜绝学生抄袭问题。登录时间、观看公告、作业提交、观看资源、网上考核标准。
 | 1. 在线课程试题可以使用Excel表格方式，但是作业不能够使用。
2. 容量可以更改，但是没有过滤功能。
3. 可以设定。
4. 将联系教务部邀请智慧树讲解什么是慕课。
5. 目前平台没有互评功能，建议老师可以培养学生评定作业。给予学生一定的奖励。参与的学生奖励加分，教师改作业了解学生学习情况，反馈给学生，双向进行改作业。
6. 将制定在线课程建设管理文件。并一直在跟踪教务部制定纲领性文件工作。
7. 目前没有问题过滤功能。
8. 本学年将打造1-2门精品在线课程。
9. 跳出题目目前平台没有功能，已经联系开发者，还没有加入此功能。
10. 将制定文件，规范学生使用平台学习情况。
 |